استطلاع رأي الطلبة في أداء الأستاذ الجامعي

أسم المقرر (ورقمه): ..... التخصص: .....

المعدل التراكمي: ..... % أسم المدرس: .....

هل تم توزيع خطة تدريس المقرر مع بداية الفصل؟ نعم ☐ لا ☐ لا أدري ☐

هل يلتزم المدرس بالساعات المكتبية المحددة للمقرر؟ نعم ☐ لا ☐ لا أدري ☐

إذا كانت الإجابة بلا وضح: .....

أخي الطالب، أختي الطالبة...

تهدف هذه الاستمارة إلى استطلاع رأيك فيما يتعلق بتعلمك في هذا المقرر من خلال تقييم الأداء التدريسي وذلك سعياً للارتقاء بالمستوى الأكاديمي في البرنامج وتحقيقاً لأهداف الكلية في التطوير المستمر مع مراعاة الدقة والموضوعية مع العلم أنه لا توجد إجابات صحيحة وأخرى خاطئة:

أولاً: نرجو إبداء الرأي في الجوانب المختلفة بوضع علامة (√) في الخانة التي تعبر عن رأيك مستخدماً المقياس التالي:

مفتاح الجدول:
(5)= بدرجة كبيرة جداً، (4)= بدرجة كبيرة، (3)= بدرجة متوسطة، (2)= بدرجة قليلة، (1)= بدرجة قليلة جداً

م	البند	5	4	3	2	1
1	أجد المدرس خبيراً في محتوى وموضوع المقرر.					
2	يعرض المدرس الأفكار والمفاهيم في المقرر بأسلوب واضح وسلس، ومنظم.					
3	يستخدم المدرس أساليب تدريس وطرقاً متنوعة تتفق مع طبيعة المقرر (المحاضرة، الحوار والمناقشة،التعلم التعاوني وأسلوب المجموعات، طرح الاسئلة...).					
4	يوضح المدرس الجوانب النظرية في المقرر بأمثلة من الواقع.					
5	يستخدم المدرس وسائل وأدوات تعليمية متنوعة (السبورة، البروجكتور،...)					

م	البند	5	4	3	2	1
6	يقدم المدرس مادة علمية مناسبة لعدد الساعات المقررة.					
7	يلتزم المدرس بالدقة في مواعيد المحاضرات.					
8	لدى المدرس القدرة على ضبط المحاضرة وإدارتها.					
9	يُحضر المدرس لموضوع محاضرته بعناية.					
10	يحفز الطلبة ويحثهم على المشاركة في أثناء المحاضرة.					
11	يحترم المدرس وجهات نظر الطلبة المختلفة.					
12	يتجاوب المدرس مع اهتمامات الطلبة الأكاديمية.					
13	يستثير المدرس تفكير الطلبة ويشجعهم على طرح الأسئلة والتعبير عن آرائهم.					
14	يتقبل المدرس الاقتراحات والنقد بسعة صدر.					
15	يقيم المدرس الطلبة بشكل موضوعي ومنصف.					
16	يستخدم المدرس طرقاً متنوعة لتقييم أداء الطلبة (تقارير، أبحاث، اختبارات قصيرة، اختبارات ...)					
17	يفسح المدرس الفرصة أمام الطلبة لمناقشة الاختبارات والأنشطة الصفية أو البيتية.					
18	يتعامل المدرس مع مفردات المقرر بمستوى عالٍ من التمكن.					
19	يمتلك المدرس القدرة على مناقشة جميع مواضيع المقرر.					
20	يشجع المدرس على التفكير بأنماطه المختلفة.					

ثانياً: الرجاء اختيار الإجابة التي تلائمك بوضع دائرة حولها (يمكنك اختيار أكثر من إجابة):

أ – أكثر الأشياء التي **ساعدت** في عملية تعلمي في هذا المقرر هي:

1. طريقة شرح الأستاذ وعرض المقرر.
2. حضوري للمحاضرة بانتظام.
3. تحضيري ومراجعتي للمقرر باستمرار.
4. المختبر (إذا وجد).
5. النشاطات الصفية والبيتية الخاصة بالمقرر (الواجبات، الأبحاث، التقارير، الامتحانات...).
6. غير ذلك: وضّح .....

ب -أكثر الأشياء التي **أعاقت عملية** تعلمي كانت بسبب:

1. عدم ربط مادة المقرر بالواقع.
2. الكتاب الجامعي (حجمه، محتواه، نوعيته ... إلخ).
3. شرح الأستاذ (السرعة، عدم كفاية الشرح ، طرق التدريس ... إلخ.
4. غير ذلك: وضّح .....

ج- أكثر الأوقات التي كنت فيها **مستمتعاً ومشاركاً** في عملية التعلم كانت:

1. أثناء التدريب في المختبر (إذا وجد).
2. عند ربط مادة المقرر بالواقع.
3. عند المناقشة والحوار والمشاركة الفاعلة في المحاضرة.
4. عند عمل أنشطة صفية وبيتية.
5. عندما لا يكون لدينا امتحانات فصلية.
6. غير ذلك: وضّح .....

د- أكثر الأوقات التي شعرت فيها **بالملل وعدم الرغبة في المشاركة** في عملية التعلم كانت:

1. في أوقات الامتحانات الفصلية.
2. عند الشرح النظري والتطرق لمواضيع جانبية.
3. عندما يكون حجم المقرر المطروح كبيراً.
4. عدم المشاركة في المحاضرة.
5. غير ذلك: وضّح .....

هـ- ما هي **الاقتراحات** التي تود تقديمها لأستاذ المقرر لأخذها بعين الاعتبار عند التدريس المستقبلي لهذا المقرر؟

1. تغيير الكتاب المقرر.
2. تنويع طرق تدريس المقرر.
3. تطوير الكتاب المقرر.
4. إعطاء فرصة أكبر للطلبة للمشاركة والمناقشة.
5. ربط مادة المقرر بالواقع والتطبيق العملي.
6. غير ذلك: وضّح .....

و- **تقييمي** لهذا المقرر بأنه:

1. طوّر لدي مهارات التفكير العلمي.
2. أكسبني مهارات التعلم الذاتي.
3. ساعدني في تكوين اتجاهات إيجابية نحو مجال الدراسة.
4. يحتاج مني إلى جهد أكبر من عدد ساعاته.
5. من أصعب المقررات التي درستها.
6. من أفضل المقررات التي درستها.
7. غير ذلك: وضّح .....