

## ■ وصف المقررات دبلوم التربية الخاصة مسار الإعاقة البصرية المستوى الأول

مدخل إلى التربية الخاصة (١٤٥٠ خاص)

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بالمسار التاريخي لتطور تربية الأطفال غير العاديين، لما له من أهمية في تشكيل إطارها النظري والعملي، كما يهدف إلى إلمام الطالب بمفهوم التربية الخاصة والطفل غير العادي والعلاقة بينهما، كذلك فإن هذا المقرر يتناول أهم فئات الإعاقة، وهي: التخلف العقلي، والإعاقة البصرية، والإعاقة السمعية، والإعاقة الجسمية، والاضطرابات الانفعالية والسلوكية، وصعوبات التعلم، واضطرابات التخاطب، مع تسليط الضوء على مسببات الإعاقة والطرق المختلفة لتقديم الخدمات التربوية والتعليمية لكل فئة من تلك الفئات، بالإضافة إلى الإلمام بالاتجاهات الحديثة في رعاية الأطفال غير العاديين .

تشخيص وتقييم الحالات (١٤٥١ خاص)

يهدف هذا المقرر بصفة عامة إلى تحقيق الأغراض الآتية:

- ١ - إكساب الطالب المهارات والمفاهيم الأساسية المرتبطة بعملية التقييم .
- ٢ - تعريفه بالإطار النظري لعملية التقييم .
- ٣ - تعريفه بالشروط اللازمة لتطبيق أساليب التقييم وتفسير نتائجها والاعتماد عليها في اتخاذ القرارات التربوية والتعليمية المناسبة.

مبادئ تعديل السلوك وتطبيقها (١٤٥٢ خاص)

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الدارس بمفهوم تعديل السلوك، وخلفيته التاريخية، والأسس النظرية التي يستند إليها، مع التركيز على كيفية استخدام مختلف أساليب تعديل السلوك مع العاديين وغير العاديين سواء في بناء السلوك المرغوب فيه أو تدعيمه أو تعديله، أم في تعديل السلوك غير المرغوب، وتوظيف التقنية في تصميم وتنفيذ وتقييم برامج تعديل وبناء السلوك من برامج حاسوبية وغيرها.

علم نفس الطفولة والمراهقة (١١٠٤ نفس)

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الدارس بخصائص مراحل نمو الطفل ابتداء من فترة ما قبل الميلاد إلى نهاية مرحلة المراهقة، مع التركيز على جوانب النمو المختلفة والتي تشمل: النمو الجسدي، والنمو العقلي، والنمو الانفعالي، والنمو الاجتماعي.

مدخل إلى الإعاقة البصرية (١٤٥٤ خاص)

يهدف هذا المقرر بصورة عامة إلى تزويد الطلاب بخلفية نظرية ملائمة حول الإعاقة البصرية وما تتركه من تأثيرات على شخصية الفرد بجميع جوانبها، وعلى دورهم في المجتمع، وذلك بغرض إعدادهم لدراسة البرامج التربوية والتأهيلية المختلفة التي يحتاجها المعوقون بصرياً، وبصورة خاصة فإن هذا المقرر يهدف إلى

- ١ - تعريف الطلاب بحاسة الإبصار وكيفية عملها وأهميتها في حياة الإنسان.
- ٢ - الإلمام بتعريف الإعاقة البصرية وتصنيفها، وأهم أسبابها، وطرق الوقاية منها وعلاجها.
- ٣ - مساعدة الطلاب على فهم أفضل للمعوقين بصرياً، من خلال معرفة خصائصهم المختلفة ( الجسمية، والعقلية، والدافعية، والانفعالية، والاجتماعية) في مراحل أعمارهم المختلفة.
- ٤ - الوقوف على حاجات المعوقين بصرياً خلال هذه المراحل، وكيفية مواجهة هذه الحاجات في البيت والمدرسة والمجتمع.

طريقة برايل (١٤٥٥ خاص)

يهدف هذا المقرر إلى مساعدة الطالب على:

- ١ - إتقان رموز طريقة برايل المستخدمة في القراءة والكتابة العربية.
- ٢ - إتقان القراءة والكتابة البارزة باستخدام الاختصارات البسيطة والمركبة.
- ٣ - الإلمام برموز الرياضيات المستخدمة في المرحلة الابتدائية بمعاهد النور حسب النظام البريطاني .
- ٤ - التعرف إلى الوسائل الحديثة المستخدمة في قراءة وكتابة وإنتاج برايل.
- ٥ - تعريف الطالب بمشاكل تعليم المكفوفين القراءة والكتابة، وتقديم الاقتراحات المناسبة لحلها.

المستوى الثاني

### فنيات التوجُّه والحركة (١٤٥٦ خاص)

يهدف هذا المقرر بصفة عامة إلى تعريف الطالب بأسس تنمية مهارات التوجه والحركة والتنقل ومهارات الحياة اليومية لدى المعوقين بصرياً ومتطلباتها.

### طرق تعليم المعوقين بصرياً (١٤٥٧ خاص)

يهدف هذا المقرر إلى تحقيق ما يلي:

- ١ - تعريف الطالب بالطرق والبرامج والاستراتيجيات والنظريات التعليمية المختلفة ومدى جدواها وفعاليتها في تدريس مختلف المواد .
- ٢ - تدريب الطالب على استخدام الأدوات والأجهزة التكنولوجية الحديثة المستخدمة في مجال الإعاقة البصرية .
- ٣ - تمكين الطلاب من التعرف على المشاكل والصعوبات التي تواجه المعلمين في عملية تدريس الأطفال المعوقين بصرياً.
- ٤ - مساعدة الطلاب على اكتساب المهارات الأساسية التي تمكنهم لا من القيام بعمليات المفاضلة والاختيار فحسب، وإنما تمسحهم كذلك القدرة على مزاولة أنشطة الإبداع والابتكار بقصد إيجاد الطرق والبرامج والوسائل وتقديم الحلول والاقتراحات والبدائل التي تناسب الأطفال المعوقين بصرياً.

### التدريب الميداني في مجالات الإعاقة البصرية (١٤٥٨ خاص)

يسعى هذا المقرر إلى تدريب الدارسين لتطبيق عدد من المبادئ والإستراتيجيات والنظريات التعليمية المختلفة المناسبة التي تزيد من فعالية عملية التعلم لدى التلاميذ المعوقين بصرياً، مستخدمين في ذلك عدداً من الطرق والبرامج والوسائل وتقديم الحلول والاقتراحات والبدائل الملائمة للأطفال المعاقين بصرياً من خطط تربوية فردية سواء في المجالات الأكاديمية أو برامج تعديل السلوك .

### علم النفس التربوي (١٢٢٢ نفس)

يهدف هذا المقرر إلى تمكين الطلاب من المعرفة النفسية المرتبطة بكافة جوانب العملية التربوية. كما يهدف إلى تعريفهم بالأسس النفسية لعمليات التعليم والتعلم.