

## ■ وصف مقررات دبلوم العام في التربية لمدرسي التعليم الفني

### المستوى الأول

#### نظام التعليم في المملكة (١٣٤١ ترب)

يهدف هذا المقرر إلى دراسة وصفية لنظم التعليم في المملكة العربية السعودية والتعرف على القوى المؤثرة على نظام التعليم في الماضي والحاضر والإلام بالتغييرات والتجديفات التربوية التي طرأت على نظام التعليم في المملكة ، وإدراك العلاقة بين النظام التعليمي وتنمية المجتمع السعودي والإسلام ببعض المشكلات التعليمية وسبل تطوير النظام التعليمي.

#### علم النفس التربوي (١٢٢١ نفس)

يهدف هذا المقرر إلى تكين الطلاب من المعرفة النفسية المرتبطة بكافة جوانب العملية التربوية. كما يهدف إلى تعريفهم بالأسس النفسية لعمليات التعليم والتعلم.

#### تقنيات التعليم والاتصال (١٢٤١ وسل)

المدارف العام للمقرر أن يُلِمُ الطالب بمبادئ وتطبيقات تقنيات التعليم والاتصال في عملية التعليم والتعلم.

#### المناهج العامة (١٣٤٣ فمح)

يهدف هذا المقرر إلى التعرف على طبيعة المنهج وأركانه وعناصره ، والدراسة التحليلية للأسس التي يقوم عليها المنهج والعوامل المؤثرة فيه ، وإدراك دور عناصر المنهج في جودة التعليم ودراسة العلاقة بينها وإدراك مفهوم الخبرات التعليمية وتحليل جوانبها واتجاهاتها ومستوياتها ودراسة علاقتها بالمنهج وترويد الطالب بالمعرفة والمهارة الازمة لتحليل المناهج في المملكة والقدرة على التمييز بين أنواع المناهج وتقويمها.

#### الإشراف والتوجيه التربوي (١٣٦٠ ترب )

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب على طبيعة عملية الإشراف والتوجيه التربوي التي تساعده في عمله كمشترف تربوي.

#### القياس والتقييم التربوي (١١٥١ نفس)

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب على طبيعة عملية التقويم وإدارتها واستخدام المعاجلات الإحصائية البسيطة التي تساعده في عمله كمدرس وأن يطبق ( مبدئياً) بعض الاختبارات مع بناء بعض الاختبارات التحليلية

#### طرق التدريس العامة ومشكلاتها (١٣٣٠ فمح)

يهدف هذا المقرر بصفة رئيسية إلى تنمية المهارات التالية لدى الطالب لإدراك طبيعة المواقف التعليمية وما تتضمنه من عوامل وعوائق وفهم طبيعة الطرق العامة في التدريس وما ترتكز عليه من نظريات فلسفية للإنسان ولنشاطه العقلي وفهم ما بين هذه الطرق العامة في التدريس من وجهة شبه واختلاف ومواجهة المواقف التعليمية المختلفة بما يناسبها من طرق تدريسية وتنمية المواقف التعليمية في أبعادها المختلفة المنطقية والإجتماعية والسيكولوجية.

#### أصول التربية الإسلامية (١١٠١ ترب)

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الدارس بالمفاهيم الأساسية للتربية وتزويد الدارس بأسس التربية الإسلامية وتعريف الدارس بأهم الآراء التربوية لدى علماء المسلمين.

### المستوى الثاني

#### مبادئ البحث التربوي (١١٣ نفس)

يحتوى المقرر على جانب النظري يشمل مقدمة عامة في طبيعة العلم منهج البحث العلمي وتعريفه وطرق الحصول على المعرفة الفرق بين الطريقة العلمية والطريقة غير العلمية أهداف العلم ( الفهم ، التنبؤ ، التفسير ، الضبط أو التحكم ) وكذلك المفاهيم العامة للمنهج العلمي : الانفتراضات أو المسلمات التي يقوم عليها المنهج العلمي ( افتراضات متعلقة بوحدة الطبيعة : مسلمة الأنواع الطبيعية ، مسلمة الحتمية ، مسلمة الشبات ) ، ( افتراضات متعلقة بالعملية النفسية مسلمة صحة الإدراك ، سلة صحة التذكر مسلمة صحة التفكير والاستدلال ). كما يتطرق المقرر إلى مشكلة البحث : الرسائل المعينة على تحديد المشكلات وتحديدها وتقديم المشكلات و حل المشكلات : بناء وتقدير واختبار الفروض

وخطة البحث: عناصر خطة البحث أهمية الفروض في العمل العلمي العينات وطرق اختياره وأدوات البحث: الاستبانة المقابلة الشخصية الملاحظة ، ويتعرف الطالب على الفروق بين المنهج الوصفي : طبيعته، الدراسات المسحية ، الدراسات الارتباطية ، والدراسات التطورية أو النمائية ، مزايا وعيوب المنهج الوصفي والمنهج التجريبي: طبيعة التجارب ، أنواع التجارب ، ضبط التجربة وأنواعها ، مزايا وعيوب المنهج التجريبي.

#### استراتيجية التعليم الفني (١١٤ ترب)

يهدف هذا المقرر إلى دراسة وصفية لنظم التعليم الفني في المملكة العربية السعودية والتعرف على القوى المؤثرة على نظام التعليم الفني في الماضي والحاضر والإسلام بالتغييرات والتجديفات التربوية التي طرأت على نظام التعليم الفني في المملكة ، وإدراك العلاقة بين النظام التعليمي الفني وتنمية المجتمع السعودي والإسلام بعض المشكلات التعليمية وسبل تطوير النظام التعليمي.

#### التوجيه والإرشاد النفسي (١٣٧٢ نفس)

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بالخدمات النفسية الأساسية وعلى الأخص الإرشاد والتوجيه النفسي تمكين الطالب من فهم دور الارشاد النفسي في تحسين اداء الفرد واستخدام امكانياته والتخطيط لمستقبله إنتاج واستخدام الوسائل التعليمية (١٢٥٠ وسل)

الهدف العام للمقرر أن يطبق الطالب مبادئ تقنيات التعليم في تصميم وانتاج واستخدام الوسائل التعليمية.

#### علم نفس النمو ٢ (١١١٢ نفس)

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الدارس بخصائص مراحل نمو الطفل ابتداء من فترة ما قبل الميلاد إلى نهاية مرحلة المراهقة، مع التركيز على جوانب النمو المختلفة والتي تشمل: النمو الجسماني، والنمو العقلي، والنمو الانفعالي، والنمو الاجتماعي.

#### الحاسب الآلي واستخداماته في التدريس (١٢٥٠ فمح)

يهدف هذا المقرر إلى التعرف على مكونات الحاسوب وأنظمة التشغيل ، وتعلم إنشاء وإدارة ملفات الحاسوب ، وتعلم استخدام برامج الحاسوب الآلي مثل تحرير النصوص والجدالول الإلكتروني والعروض التقديمية وتعلم استخدام شبكة الإنترنت وتطبيقاتها المختلفة في عمليات البحث والاتصال وتبادل المعلومات ، وكذلك التعرف على استخدامات الحاسوب الآلي وتقنية المعلومات في التعليم .

#### حلقة نقاش وبحث (الكيفيات التدريسية) (١٤٤٩ فمح)

يهدف المقرر إلى تدريب الطالب على إعداد البحوث في مجال نشاطات التدريس المختلفة في مجال تخصصه كما يهدف إلى تنمية شعور الطالب بالانتماء إلى المهنة والالتزام بأخلاقياتها وذلك من خلال التدريب الفعلي على إعداد الدروس وممارسة طرق التدريس واستخدام الوسائل التعليمية وإدارة الفصل والتفاعل مع الطلاب في إحدى المدارس المتوسطة أو الثانوية والتجديف والابتكار في أساليب التدريس والتقويم في مجال تخصصه .

#### مشكلات التدريس (١٣٢٥ فمح)

يهدف هذا المقرر إلى تعرف المشكلات الرئيسة التي تواجه المعلم في المرحلة المتوسطة والمرحلة الثانوية ومناقشة الحلول المناسبة لهذه المشكلات حتى يكون الدارس قادرًا على تحمل مسؤولية التدريس