

تقييم مصادر التعلم

أستبانة الطلاب

تهدف هذه الاستبانة إلى استطلاع آراء الطلاب حول مصادر التعلم المتوفرة في القسم ومدى تنوعها وتحقيقها لنوعية تعليم ذات مستوى عالٍ ومتميز. لذا نرجو مراعاة الدقة في تعبئتها، مع العلم بأن بياناتها ومعلوماتها ستعامل بسرية تامة.

أولاً: معلومات عامة:

1- الفصل الدراسي: الأول العام الدراسي: 1431/1432 هـ

3- المستوى الدراسي:

أول ثاني ثالث رابع

3- التخصص:

إدارة موارد بشرية. إدارة مبيعات.

إدارة مالية. إدارة أعمال التأمين.

4- المعدل التراكمي الحالي:

5- عدد الإنذارات:

ثانياً: الرجاء وضع علامة (√) تحت الخيار الذي يعبر عن وجهة نظرك للعبارات التالية:

م	العبارة	موافق جدا	موافق	محايد	لا أوافق	لا أوافق بشدة
1	خطة المقرر واضحة ومحددة فيما يتعلق بالأهداف، والمحتويات، وأساليب التقييم، والتعليم والتعلم.					
2	المراجع والكتب المتضمنة في خطة المقررات متوفرة وحديثة.					
3	أجهزة الكمبيوتر كافية لانجاز العملية التعليمية بنجاح.					
4	اجهزة الكمبيوتر حديثة وتفي بالاغراض المخطط لها في الخطة					
5	التقنيات التعليمية والتجهيزات الفنية اللازمة لتدريس المقرر مناسبة ومتوفرة.					
6	القاعات الصفية واسعة ومريحة					
7	المقاعد والادراج المتوفرة في القاعات الصفية مناسبة وحديثة					
8	يتوافر في القاعات الدراسية الالواح ومستلزماتها					
9	يتوافر في القاعات الدراسية اجهزة العرض المناسبة					
10	الساعات المكتبية التي يخصصها المدرس لاستقبال وإرشاد الطلاب كافية.					
11	التجهيزات المتوفرة في غرفة التعلم الذاتي كافية.					
12	التجهيزات المتوفرة في غرفة الإرشاد الطلابي كافية.					
13	المقاعد والإدراج المتوفرة في القاعات مناسبة.					
14	الخدمات التي توفرها المكتبة ملائمة وكافية.					
15	يتم استخدام المكتبة بانتظام وبصورة مراقبة من قبل عضو هيئة التدريس					
16	الهيئة التدريسية مؤهلة ومدربة وكافية لتدريس المقررات.					

لا أوافق بشدة	لا أوافق	محايد	موافق	موافق جدا	العبارة	م
					يحث المدرس الطلاب على التعلم الذاتي واستخدام غرفة التعلم الذاتي.	17
					يقوم المدرسون باستخدام غرفة الارشاد والتوجيه باستمرار	18
					البرامج الحاسوبية المستخدمة ملائمة وحديثة	19
					يتوافر بالقسم معامل مجهزة تفي بالنواحي التطبيقية للمقرر	20
					أشعر بالرضا بشكل عام عن مستوى مصادر التعليم والتعلم بالقسم	21

لجنة الجودة والاعتماد الأكاديمي